

二〇二五年度 トキワ松学園中学校入学試験
適性検査型 適性検査I B 問題用紙

受験番号

開始と同時に受験番号を
書き入れなさい。

問題1

ゆうこさん、けんたさん、みさきさん、しろうたさんは「動物」に関する文章を三つ読みました。次の [あ] [い] [う] の文章と、それらを読んだ後のさとう先生と生徒たちの会話文を読んで (1) ～ (11) の問題に答えましょう。

[あ]

野生動物にえさを与えることは、命を助ける良いことのように 一見 ① 思えるが、その行為が悪影響をもたらすことを知らなければならぬ。動物を「かわいい」と思う安易な気持ちでする行動が大きな問題につながることもある。

世界遺産の知床では、一本のソーセイジのえづけから、道路に出てきたヒグマが射殺されてしまったという悲しいことがあった。また、同じ観光地では「おねだりギツネ」と呼ばれるキタキツネがいる。キタキツネは一度観光客からお菓子やパンをもらうと、自分で狩りをしなくなり、人間がくれるえさに依存して自分でえさを採ることをやめ、道路にたびたび出てくるようになる。えさやりによって人間への警戒心がうすれ、行動が変化し、事故につながるケースも少なくない。また、お菓子やパンでは空腹は満たせてもうまく消化できないため、野生動物は次第に体力や免疫力が落ちていき、その結果、病気にかかりやすくなるという事実もある。よいと思っ行って行っていることが、逆に動物を傷つけることにもつながるのだ。

異種間競争の点においても危惧されることがある。

ア

これらの例からわかるように、野生動物にえさやりをすることが、生態系や動物の健康にさまざまな影響を与える。その 小さな動機が、動物世界の大きな弊害につながることを忘れてはならない。

【適性検査のために作成した文章】

※注 危惧：悪い結果になりはしないかと心配しおそれること。

[い]

地球上の多くの動物種が絶滅の危機に瀕している。これは人間の活動が主な原因であり、私たちはこの状況を改善するための行動をとる必要がある。絶滅動物の保護は生態系のバランスを保つだけでなく、私たち自身の未来を守ることもつながるのだ。ある一つの動物が絶滅すると、その動物が属する生態系全体に影響を与える。ある捕食者が絶滅すると、その捕食者が狩る動物の数が急増し、結果としてその生態系全体のバランスが崩れる。このようなバランスの崩壊は、他の動植物にも悪影響を及ぼし、(A) 人間社会にも深刻な影響を及ぼす可能性があるのだ。

また、動物の絶滅は遺伝的多様性の喪失を意味する。遺伝的多様性は種の適応能力や進化の可能性を高める重要な要素だ。遺伝的多様性が減少すると、環境の変化や病気に対する抵抗力が低下し、さらに多くの種が絶滅の危機に瀕する。したがって、遺伝的多様性を保護する

ことは、長期的な生態系の健康と安定にとって非常に重要なことなのだ。

絶滅危惧動物を保護するために考えられる具体的な方法を考えてみよう。まず、絶滅の危機に瀕している動物が安全に生息できる自然管理保護区を設け、同時に厳しい法規制と取り締まりを行って、違法な狩猟や取引を防ぐという方法がある。そして、森林再生や湿地の回復など、生息地を改善し動物の生息環境を整えていく、また、教育と啓発活動[※]という方面から知識を広めるという方法もあるだろう。一般市民に絶滅動物の重要性を理解してもらい、保護活動への参加をうながし、国際的な協力を通じてグローバルな視点から保護活動を推進していくことで、世界的に普及させることができるだろう。

【適性検査のために作成した文章】

※注 啓発活動：特定の情報や知識を広くに伝え、人々の理解を高める活動。

う

次の文章は離れて暮らしていた保護犬のニコに筆者が四年ぶりに会った時の日記です。

あと数日でカリフォルニアというときに、娘からLINE[※]が来ました。

「ニコ、すごく年取ったから驚かないでね」

「目がぜんぜん見えてないから驚かないでね」

「おむつしてるから驚かないでね」

私は返しました。

「あたしだってすごく歩くの遅くなったから驚かないでね」

で、その日、カリフォルニアのサンディエゴ空港に降りたつて、娘夫婦に迎えられ、4年ぶりのフリーウェイで、4年ぶりの近所の町並みで、我が家は、だいぶ変わって見えたんですが、それは前庭に植えた極楽鳥花^{ストレリチア}が、森の大木みたいに育っていたからだと思うんです。

ドアを開けて中に入ると、ニコがリビングのソファにすわっていました。ソファの前には小犬用の階段が置いてありました。そのソファの上はニコの場所でした。昔はクレイマーやパグとシェアしてはいましたが、とにかくそこがニコの場所。ソファの色も形も4年前から何も変わらず、ただニコだけが（ B ） 、ちょこんとすわっていたのでありました。

私が日本に帰ってすぐの頃は、夜、二階の娘が、パグといっしょに上の寝室に連れていったそうです。でもニコは自分でとことこと下りてきて、いつもすわっているソファに戻ってひとりで眠った。それからずっとソファにいる、と何年も前、コロナ禍になる前に娘から聞いたとき、私は心の耳を塞いで、心の眼も閉じました。娘は娘で、全力を尽くしてくれている。頼んで、離れて、遠くから何もできずに、それ以上何が言えるか。それつきりなるべく考えないようにしてきたのでした。

ニコ、ニコ、と呼びながら近づいて行ったんですが、ニコは聞こえてないし見えてもない。じゃ鼻は？ それもたぶん嗅ぎ取れてない。でも2メートルくらいに近づいたとき、その表情がぱあつと輝いた。膜のかかった目でこちらを見つめて立ち上がった。耳が揺れた。視覚か聴覚か嗅覚かわからない、でも何かはニコに伝えた。「おかあさんだ、生きてたんだ」という叫びがニコの口からでたような気がする。手を差し出したら、ぴったりとしがみついていた。

【野犬の仔犬チトー】伊藤比呂美 光文社

※注 LINE：スマートフォンでのコミュニケーションアプリ

(以下は三つの文章を読んだ後のさとう先生、ゆうこさん、けんたさん、みさきさん、しょうたさんの会話)

さとう先生…今日は動物をめぐる問題について三つの文章を読みました。みんなで話し合いたいと思います。まず、ゆうこさん、あなたの意見はいかがですか。

ゆうこさん…わたしは動物を大切にし、苦しめないようにしたいです。私は誕生日に犬を買ってもらい、とてもかわいがっています。

さとう先生…そうですね。動物が人間の心をおだやかにさせたり、心の支えになるような存在になっています。けんたさん、どのように考えますか。

けんたさん…人間と犬の心のつながりを考えると涙が出ます。私の家でも保護犬を引き取って飼っていますが、家族の一員としてなくてはならない存在になっています。でも動物を駆除しなければならぬ場面もあることを知っています。猪が農作物を荒らしたりして、昨年だけで約30万頭が駆除されたとニュースで見ました。

さとう先生…そうですね。動物駆除は、人間の生活や環境を守るために行われることが多いですが、^④ここに板挟みが生じます。みさきさんは、このことに関してどのように考えますか。

みさきさん…うーん、人間や他の動物の生活を守るために仕方なく処分する場合もあるということですよ。人間の住む地域に出でてしまったクマが駆除されている事件も最近増えてきていると思います。

さとう先生…山に食べ物が無く、人間の居住地域に入ってきた野生動物から人間を守るために銃殺されることもあるのは事実ですね。それは元をたどれば、森林破壊や温暖化による植物生育領域の変化など、環境問題に由来しているとも言えます。他にも、都市部で増えすぎた野良猫が問題になった場合、保護するべきか、駆除するべきか、難しい選択がせまられます。現在、日本では毎年約2万匹の捨て猫が保護されていますが、それでも問題が解決しないこともあります。しょうたさん、このことについてどう思いますか。

しょうたさん…どの動物もじゃまだったら駆除すればいいということではないと思います。世界では毎年多くの動物が絶滅の危機に瀕ひんしていて、その保護も忘れてはいけないと思います。

さとう先生…この複雑な問題について、多面的な視点をもつてもう少し深く考える必要がありますね。

(1) 文章④の——線①「一見」のこの文の意味として最もふさわしいものを次の1～4の中から一つ選び、番号で答えましょう。

- 1 一つの大きなまとまりで見ると
- 2 ちよっとみたところでは
- 3 初めて対面したところでは
- 4 今まで見たことの中では

(2) 文章④の ア に入る現象を起こる順に次の1～

- 5をすべて並べかえ、番号で答えましょう。
- 1 生態系のバランスが崩れる。
- 2 野生のネズミにえさを与える。
- 3 他の草食動物や鳥類がえさを奪うばわれる。
- 4 他の草食動物や鳥類の数が減る。
- 5 野生のネズミの数が增える。

(3) 文章④の——線②「小さな動機」とはここではどのような行動を指しますか。文章④の中から二十五字以内でぬき出しましょう。(、。もふくみます)

(4) 文章④の (A) にあてはまる最もふさわしい言葉を次の1～5の中から一つ選び、番号で答えましょう。

- 1 ひいては
- 2 ころうじて
- 3 とりあえず
- 4 とりとめもなく
- 5 かしながら

(5) 文章④の中で絶滅危惧種を保護するための方策として挙げられているものとして最もふさわしいものを次の1～4の中から一つ選び、番号で答えましょう。

- 1 各国の法律にのっとった保護活動と無計画なエサやりに対する罰則強化。
- 2 各家庭にまかせた自主的な保護活動と世界的に統一された環境教育。
- 3 法律に基づいた自然保護区域の設置と教育等の国際的な保護活動。
- 4 野生動物の生育環境整備と増えすぎた動物の個体数調整。

(6) 文章㉔ ㉕の中で述べられている、似てはいるが実は大きな違いがある人や行動とは何ですか。最もふさわしいものを次の1～4の中から一つ選び、番号で答えましょう。

- 1 森林破壊の進行をとめようとする人と動物の保護活動をしている人。
- 2 野生動物にエサを与えようとする行動と絶滅危惧種を守る行動。
- 3 病気の動物を殺処分する行動と人間の利益のために動物を捕獲する行動。
- 4 野生動物を引き取って育てる人と絶滅危惧種を守ろうと働く人。

(7) 文章㉖の (B) に入る最もふさわしい表現を次の1～4の中から一つ選び、番号で答えましょう。

- 1 桃太郎のお供の犬のように忠実に
- 2 傘地蔵の立つ姿のように無表情でじっとして
- 3 竹取翁の光る竹のように注目を浴びて
- 4 浦島の煙を浴びたように老い果てて

(8) 文章㉗の——線③「私は心の耳を塞いで、心の眼も閉じました」とありますが、それはどのような気持ちですか。最もふさわしいものを次の1～4の中から一つ選び、番号で答えましょう。

- 1 もう何年もコロナ禍で離れて暮らしているために、具合の悪い保護犬のニコと面倒めんどうを見てくれている娘に会えずにいる自分の悲しみを忘れようとするともに、不安定な社会を嘆なげいている。
- 2 ずっとソファにいるニコをかわいそうだと思おうと同時に、離れて住む自分には何もできず、全力で面倒を見てくれている娘には何も言えないと、ニコのことをあえて心配しないようにしている。
- 3 なぜ、娘は保護犬のニコの面倒をもっと見てくれないのかという怒りの気持ちを静しずまらせて、老犬のニコがどうしたら幸せに生命をまっとうできるのか思索し、その方策を練っている。
- 4 ニコのことは娘に任せているので安心しており、離れて暮らす自分には何もできないため考えても仕方がないので、面倒なことは忘れて日々を暮らしていこうと決意している。

(9) 会話文の——線④「ここに」とありますが、それは何を指しますか。説明しましょう。

(10) 会話文の中で文章㉘と似た境遇きょうぐうの動物を飼っている人物はだれですか。次の1～5の中から一人選び、番号で答えましょう。

- 1 さとう先生
- 2 ゆうこさん
- 3 けんたさん
- 4 みさきさん
- 5 しょうたさん

(11) 会話文の内容として最もふさわしいものを次の1～5の中から

一つ選び、番号で答えましょう。

1 さとう先生は人間の居住区域に野生動物が入ってきた場合は危険なので銃殺することを推進している。

2 ゆうこさんは犬が好きだが自分では飼えずに、保護犬を預かって買う計画を立てている。

3 けんたさんは猪が農作物を荒らしているとはいえ、駆除されるべきではないと述べている。

4 さとう先生は人間にとってどの動物が一番大切なのか、様々な角度から学習してよく話し合う必要があると述べている。

5 しょうたさんは人間にとって不必要な動物は駆除すればよいと簡単には言えないと考えている。

問題2

は次のページにあります。

問題2 9月に行われる文化祭で、文化祭実行委員が話した内容を読み、問題に答えましょう。

文化祭テーマ「探究っておもしろい」

さあ、みなさん。今年も文化祭のクラス参加の企画を考える季節になってきました。今年の文化祭のテーマにある「探究」というのは、自分たちで課題を設定し、解決に向けて情報を収集・整理・分析したり、周囲の人と意見交換・協働したりしながら進めていく学習活動のことです。今回の目標は二つあります。一つ目は探究活動を積極的に行い、協働して課題解決に取り組む。二つ目はお客さんにも楽しんでいただける企画を考える、です。

では、みなさん。4つのグループに分かれて案を考えて一つずつ出してください。15分後に意見を言ってもらい、決を採りたいと思います。

【クラスから出た文化祭出し物候補】

- グループあ アイスクリームの歴史や成分、作り方について調べて、アイスクリームを販売する。
- グループい クラスで学校の歴史などを調べて、新聞を作り、掲示する。
- グループう 輪投げなどゲーム大会をやって楽しむ。
- グループえ 植物に関する観察や実験を行って、地球環境問題についての課題解決の方法を考えるとともに、木の工作を楽しめるブースを作る。

【希望をとった結果 賛成の人数】

案を出したグループ	賛成の人数
グループあ	4名
グループい	3名
グループう	15名
グループえ	14名
合計	36名

【問題】

あなたは、グループえの案に賛成だったのですが、残念ながら、グループうの「ゲーム大会」を希望する生徒が多い結果になりました。文化祭実行委員が最初に話した今年の文化祭のテーマと目標をふまえて、どのように説得するする必要がありますか。また、多くのクラスメイトと団結し、目標を達成するために、あなたは何ができ、どのような行動を取りますか。次の注意事項に合うように考えや意見を書きましょう。

【注意事項】

- 解答用紙に360字以上400字以内で書きましょう。
- 原稿用紙の正しい用法で書きましょう。また、漢字を適切に使いましょう。
- 題名や自分の名前は書かずに1行目、1マス下げたところから書き、三段落以上の構成にしましょう。
- 句読点(、。)やかっこなども1マスに1字ずつ書きましょう。段落を変えた時の残りのマス目も字数として数えます。

