# 2025 年度 トキワ松学園高等学校入学試験 英語 第1回 問題用紙

受験番号

開始と同時に受験番号を書き入れなさい。

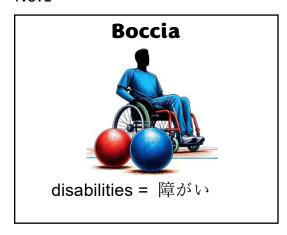
# リスニングテストの注意事項

- \* 【1】~【3】はリスニングの問題です。
- \* 試験開始1分後にリスニングテストを始めます。 それまでに【1】~【3】に目を通して下さい。
- \* 放送中はメモを取ってもかまいません。
- \* 放送は全て2回ずつ流れます。
- \* 放送中、質問は受け付けません。

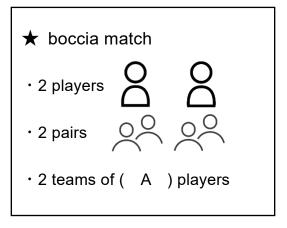
- 【1】対話文に続き、質問が放送されます。答えとして正しいものを次のア〜エから 選び、記号で答えなさい。
  - 問1 ア To Lisa's house.
    - → To the supermarket.
    - ウ To school.
    - 工 To the library.
  - 問2 ア Mike.
    - ✓ Mike's friend.
    - ウ Kate.
    - 工 Kate's friend.
  - 問3 ア She got a bike from her grandfather.
    - ✓ She visited her grandfather.
    - ウ Her birthday is today.
    - 工 She had a birthday party.

【2】パラリンピック競技の一つであるボッチャ(boccia)についての英文が放送されます。 下のスライドを見ながら放送を聞き、続く問いに答えなさい。

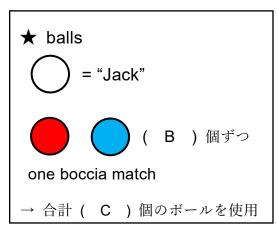
### No.1



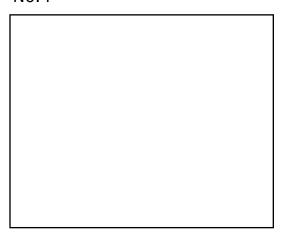
#### No.2



No.3



No.4



問1 スライド中の空欄 A~C に入る数字の組み合わせとして正しいものを次のア~ウ から選び、記号で答えなさい。

ア A: 6

B: 3

C: 6

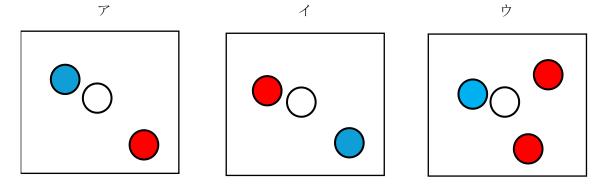
イ A: 3 B: 6

C: 12

ウ A: 3 B: 6

C: 13

問2 スライド No.4 として正しいものを次のア~ウから選び、記号で答えなさい。



- 問3 放送の内容と合っていないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
  - アボッチャはヨーロッパ発祥のスポーツである。
  - イ ボッチャのルールでは、自分のボールを相手チームのボールにぶつけて動かし てもよい。
  - ウ ボッチャのルールでは、自分のボールを「ジャック」にぶつけてしまうと、 減点される。
  - エボッチャは障がいの有無に関わらず、誰でも楽しめるスポーツである。
  - 【3】アイコがボランティア体験について話しています。次の文が本文の内容に一致すれば T、一致しなければ F と答えなさい。ただし、解答欄の記号を○で囲んで答えること。
    - 1. アイコはボランティア活動の前は不安だった。
    - 2. ユウトは病気が重く、アイコはどのように彼と遊べばいいか分からなかった。
    - 3. アイコと遊び始めて2日後に、ユウトは変わり始めた。
    - 4. アイコは医師になるためにはボランティア活動をすることが重要だと学んだ。

リスニング問題は以上です。続けて筆記問題を解きなさい。

1.	T: What (   ) of music do you like?
	$\prec$ : He is always ( ) to old people.
2.	T: They (       ) TV together every evening.
	$\mathcal{A}:$ She is wearing a beautiful ( ).
3.	${\mathcal T}:$ Please turn off the ( ) when you leave this classroom.
	$\mathcal{A}:$ This box is ( ), so I can carry it easily.
4.	$\mathcal{T}:I$ ( ) in the park every morning.
	imes: They ( ) a company that sells shoes.
5.	$\mathcal{T}:$ I'm tired. Let's take a ( ).
	$\prec$ : My dogs often ( ) their toys.

【4】各組の( )に共通して当てはまる語を書きなさい。

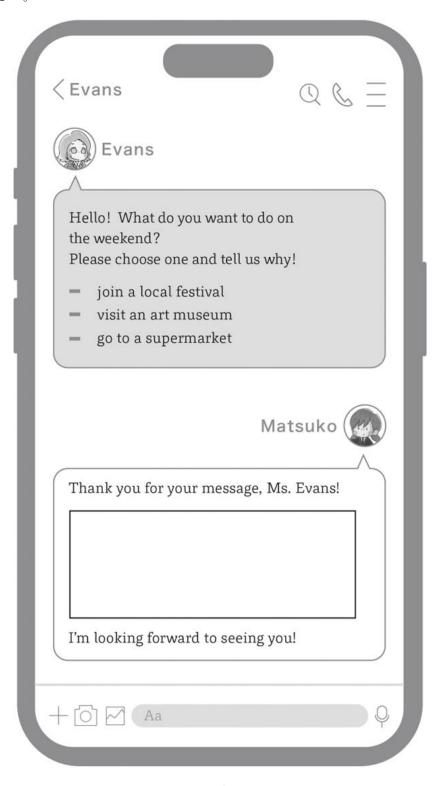
問 1	次の英文の ( ) に入るもっとも適切な語句をそれぞれア〜エから選び、 記号で答えなさい。							
1.	"( ) do you eat fruits?" "Every morning!" ア How often イ How long ウ How many エ How far							
	7 How orten 4 How long 9 How many 4 How lai							
2.	2. This book is not ( ) interesting as that one.							
	ア more イ as ウ very エ most							
3.	It's very cold. ( ) close the door, please?							
	ア Shall I イ Shall we ウ Should we エ Will you							
4	If you have any questions please ( ) know							
4.	If you have any questions, please ( ) know. ア give me イ tell me ウ let me エ call me							
問2 日本語に合うように ( ) 内の語句を並べかえたとき、 <u>3番目と5番目</u> はくるものを選び、それぞれア〜カの記号で答えなさい。								
1.	私は、あなたが昨日会った男の子を知っている。							
(ア met イ the boy ウ know エ you オI カ yesterday).								
2.	私は英語も美術も好きです。							
	(アEnglish イlike ウand エboth オart カI).							
3. 母はクリスマスに新しいカメラを送ってくれた。								
	(アmy mother イnew camera ウa エsent オfor カme)							
	Christmas.							

【5】次の各問いに答えなさい。

[6]	次の対話文の()に入るもっとも適切なものをそれぞれア〜エから選び、 記号で答えなさい。					
1.	Man: Can I see this shirt? Woman: Sure. There are many different colors and sizes. Man: ( ) Woman: Yes, of course. The fitting room is there.					
	ア Can I try it on? イ How much does it cost? ウ What size is it? エ When do you close?					
2.	Woman: Excuse me, could you tell me how to get to ABC museum?  Man: Sorry, ( )  Woman: OK, I'll ask someone else.  Man: Good luck!					
	ア it'll take 20 minutes. イ you can take bus No.3. ウ I'm new here. エ I like the museum, too.					

次のページに進みなさい。

【7】あなた(Matsuko)は春休みにアメリカにホームステイに行く予定です。ホストファミリーの Evans さんから週末の過ごし方についてスマートフォンにメッセージが届きました。以下の画面の に入るあなたの返事を英語4文以上で書きなさい。



次のページに進みなさい。

【8】以下はインドネシア料理レストランのウェブサイトと、お客さんのレビューです。 英文を読み、あとの問いに答えなさい。





#### Mika:★★

I visited there with my family last week. I liked the food, but the Nasi Goreng was too spicy for my children. This restaurant is good for adults, but it may not be perfect for small children. My kids enjoyed the Gado-Gado. I wish there were less spicy dishes.



#### Ali: ★★★★★

I am from Indonesia, and the food tastes just like home. It is very \*authentic. I love it! My favorite dish here is "satey." It is like Japanese yakitori. The peanut sauce on the satey was amazing!



## Kenji:★★★

I have been to Indonesia before. I remembered my holiday when I tried the Big Eater Lunch. The food was okay, and it is a nice place to try Indonesian food. But I thought it was a little expensive.

注 ingredients 材料 recipe レシピ vegetarian ベジタリアン(菜食主義者) recommend 勧める authentic 本格的な

flavor 味 peanut sauce ピーナッツソース

問1 次の質問の答えとしてもっとも適切なものを次のア〜ウから選び、記号で答えなさい。

Why did Mika give only two stars in her review?

- She didn't like the Gado-Gado.
- ウ The Nasi Goreng was too spicy for her children.
- 問2 ランチタイムにこのレストランに来た4人組が、Nasi Goreng Lunch と Gado-Gado Lunch をそれぞれ2つ注文した際の、合計金額を答えなさい。
- 問3 レビューの文面から、インドネシアに居住または滞在経験があることが読み取れる 人は何人いますか。数字で答えなさい。

問題は次のページに続く

- 問4 英文の内容と一致するものを次のア~オから2つ選び、記号で答えなさい。
  - ア このレストランでは日本人シェフが調理をしている。
  - イメニューにはピーナッツソースを使う料理が複数ある。
  - ウメニューにはベジタリアン向けの料理はない。
  - エ レビューを書いたお客さん全員が金額に満足している。
  - オーインドネシア人のお客さんは、このレストランの料理を気に入った。

次のページに進みなさい。

# 【9】ミツバチ(bees)に関する英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Bees are very interesting \*insects in some ways. For example, they can dance and communicate with each other without words. When a bee finds food, it returns to its \*hive and does ①a special dance. This dance looks like the number eight, and it shows other bees where the food is. ②The sound that a bee makes tells other bees how far away the food is. A longer sound means the food is far. A shorter sound means it's close. (③), bees share information in a group.

- ( 4 ), bees help humans in farming! They help move \*pollen. Many plants wouldn't grow if there were no bees. We use many of these plants for food. ( 5 ), broccoli, cucumbers, peppers, and watermelons are grown with the help of bees!
- ( ⑥ ), scientists say the number of bees is going down. This is happening all over the world. In the last 100 years, about 50% of bees have died. Canada has lost more bees than India, Spain, Mexico, and New Zealand. More bees have died in India than in New Zealand.

Why are bees \*disappearing? One reason is the \*chemicals used A. Many farmers use chemicals called \*pesticides on their \*crops. The chemicals protect the crops from bad insects. But they also hurt the environment and good insects, like bees. Scientists also say that humans are hurting bees by \*polluting the water and \*the ground. If we don't stop this, we will lose bees, and some of our favorite foods!

People are worried about bees disappearing. So, they have started working hard to save bees. \*Beekeepers and farmers are working together. Beekeepers \*breed and sell bees to farms and they teach farmers how to use bees B without pesticides. If farmers grow \*patches of flowers, more bees will come and stay near the crops.

We can also help bees when we go shopping for food. We can buy \*organic food. Organic food doesn't have chemicals that hurt bees. The problem for us is the prices of organic food. They are higher than the prices of non-organic food. Farmers cannot grow many plants without chemicals. Organic plants also grow slower. These reasons make organic food  $@(\mathcal{T} \text{ cheaper } \checkmark \text{ more expensive})$ , but don't you think it is \*worth paying?

Bees are small insects, but they give us a big help. It is important for us C , because by protecting them, we are also protecting the plants we eat! 注

insects 昆虫 hive 巣箱 disappear 姿を消す chemicals 化学物質 crops 穀物 polluting 汚染すること the ground 地面 beekeepers 養蜂家 breed 繁殖させる organic food オーガニックフード、有機食品

pollen 花粉 pesticides 農薬 patches 小さい畑 worth paying 支払う価値がある

間 1 下線部①、②はそれぞれどのような働きをしますか。( )に適切な数字または日本 語を入れて答えなさい。ただし、同じ記号には同じ答えが入ります。

- ① 数字の( a ) のように見え、仲間のミツバチに ( b ) がどこに あるかを示す。
- ② 音の ( c ) で、( **b** )までの ( **d** )を伝える。

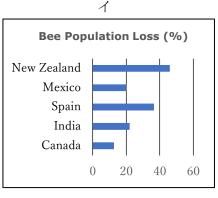
(③)、(④)、(⑤)、(⑥) に適する語句を次のア~エから選び、記号で答え 間 2 なさい。

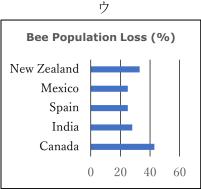
ア For example イ In this way ウ Because

エ However 才 Also

次のグラフは死んでしまったミツバチの数を表します。次のア〜ウから適切なものを 間 3 1つ選び、記号で答えなさい。

T **Bee Population Loss (%)** New Zealand Mexico Spain India Canada 60 0 20 40





問4	Α	$\sim$	С	に入る適切な語句を次のア〜エから選び、	記号で答えなさい。
	ただし	、選	択肢に	け一度ずつしか使えません。	

- ${\mathcal T}$  to grow more crops
- √ to protect bees
- ウ to increase insects
- ェ to kill bad insects
- 問5 下線部⑦の( )内から適する語句を選び、アまたはイの記号で答えなさい。
- 問6 次の文が本文の内容に一致していれば T、一致していなければ F と答えなさい。 ただし、解答欄の記号を○で囲んで答えること。
  - 1. Scientists think water pollution is also bad for bees.
  - 2. There are fewer bees because of organic food.
  - 3. People cannot do anything to help bees.
- 問7 次の質問に3語以上の英語で答えなさい。
  - 1. How do bees help humans in farming?
  - 2. Do patches of flowers make more bees come and stay near the crops?