

2024年度 トキワ松学園高等学校入学試験

英語 第1回 問題用紙

- 注意
- * 答えは解答用紙に書きなさい。
 - * 問題用紙の表紙にも受験番号を書きなさい。

受験番号

リスニングテストの注意事項

- * 【1】～【3】はリスニング問題です。
- * 試験開始1分後にリスニングテストを始めます。
それまでに【1】～【3】に目を通して下さい。
- * 放送中はメモを取ってもかまいません。
- * 放送は全て2回ずつ流れます。
- * 放送中、質問は受け付けません。

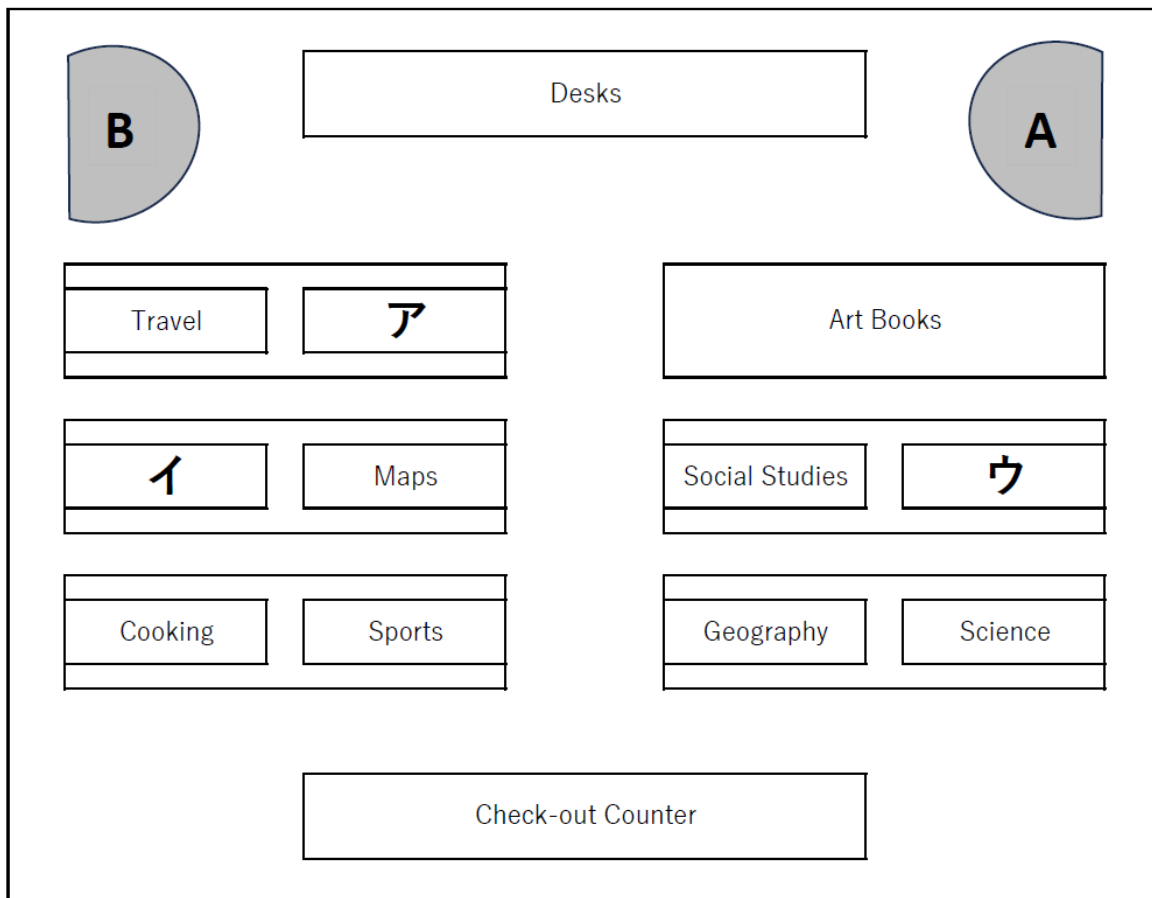
【1】対話文に続き、質問が放送されます。答えとして正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- 問1 ア Finish his homework.
 イ Go to the movies.
 ウ Help the woman.
 エ Watch movies at home.

- 問2 ア At the station.
 イ At the supermarket.
 ウ Near Carol's house.
 エ Near the station.

- 問3 ア Her father's.
 イ Her mother's.
 ウ Her brother's.
 エ Hers.

【2】図書館で転入生のマツコがガイダンスを受けています。下の図を見ながら対話を聞き、あとの問いに答えなさい。



問1 マツコは一度に何冊まで本を借りることができますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 2冊 イ 5冊 ウ 7冊

問2 図を見て、世界史の本がある場所をア～ウから選び、記号で答えなさい。

問3 図のBにあるものを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア computers イ magazines and newspapers ウ a copy machine

【3】 Kevin が冬休みの思い出を話しています。次の文が本文の内容に一致すれば T、一致しなければ F と答えなさい。ただし、解答欄の記号を○で囲んで答えること。

1. Kevin は冬休みに初めてアメリカを訪れた。
2. ニューヨークはとても寒く、Kevin は雪だるまを作って楽しんだ。
3. Kevin の家族は毎年クリスマスにクッキーを作る。
4. Kevin が大好きなグループは、大みそかのライブコンサートに出演した。

リスニング問題は以上です。続けて筆記問題を解きなさい。

【4】A - B と C - D の関係が同じになるように、() に適切な英語を書きなさい。

A	B	C	D
1. break	broken	know	()
2. fast	faster	big	()
3. one	first	four	()
4. mother	father	daughter	()
5. red	color	melon	()

【5】次の各問いに答えなさい。

問1 次の英文の () に入るもっとも適切な語句を、それぞれア～エから選び、記号で答えなさい。

1. She finished () her room.
ア clean イ cleaned ウ to clean エ cleaning
2. If I () more time, we could go shopping together.
ア have イ had ウ will have エ having
3. London is famous () its many museums.
ア with イ in ウ for エ to
4. Chris () in Meguro for 10 years.
ア has lived イ lives ウ have lived エ is living

問2 日本語に合うように () 内の語句を並べかえたとき、1番目と3番目にくるものを選び、それぞれア～オの記号で答えなさい。

1. 昨日テレビで見たニュースにぼくは腹が立ちました。

The news (ア on TV イ yesterday ウ that エ saw オ I)
made me angry.

2. 父は私に台所で手伝ってもらいたいと言った。

My father (ア to イ told ウ me エ help オ him) in the kitchen.

3. 温かい飲み物が今欲しい。

I want (ア hot イ drink ウ to エ something オ now).

【6】 次の対話文の（ ）に入るもっとも適切なものをそれぞれア～エから選び、記号で答えなさい。

1. Woman: Have you met our new neighbors?

Man: No, not yet. ()

Woman: Last week.

Man: I see. I will go and say hello tomorrow.

ア Are they friendly?

イ Do they have any kids or pets?

ウ What do you think about them?

エ When did they move here?

2. Woman: How was your trip to Kyoto?

Man: The temples were really beautiful. ()

Woman: Did you? I'd like to see them.

Man: Sure.

ア I took some pictures.

イ I went there by bus.

ウ It was my best memory.

エ My sister lives there.

次のページに進みなさい。

【7】あなたは英語の授業で行うディスカッションの準備をしています。次のトピックに対するあなたの意見とその理由を英語4文以上で書きなさい。

Which is better, school lunch or boxed lunch? Why?

メモ欄

次のページに進みなさい。

- 【8】 以下はインターネットに掲載された校内新聞の記事と、その記事に対する投稿欄の一部です。英文を読み、あとの問いに答えなさい。

GHS NEWS SITE

TOP NEWS 1 TOP NEWS 2 TOP NEWS 3


Greenhill High School Newspaper

No More Zoos! November 18, 2023 | Reporter : Cathy Smith

This summer I went to a zoo and enjoyed seeing many different animals. When I went to the lion *cage, one lion was walking around in circles there. After I got home, I did some research and learned that it was a *sign of stress. Then, I read many books about animals. Now I believe that zoos should be *banned.

Many animals are taken from their natural *habitats and kept in small cages. This is not good for their health. For example, *polar bears can walk around hundreds of kilometers in nature. However, they usually have only 10 meters of walking space in zoos. Also, the weather is usually too hot for them.

Zoos are not a good environment for animals, and now is the time to think more about their health!

 18 comments:

O **Oliver Williams** November 18 08:25 PM
I don't agree with Cathy. Zoos help save *endangered species. They give animals food and a safe place to live. For example, San Diego Zoo has a *breeding program of *condors. There were only 28 condors in 1986, but with the zoo's program, the number of condors is now over 400. Without zoos, we cannot save some animals.

E **Emma Johnson** November 19 04:10 PM
I don't agree with Oliver. One research from the UK showed in 2008 that African elephants that live in zoos live much shorter than elephants in a national park in Kenya. It's best for animals to live in their natural habitats.



Sumire Tanaka

November 24 06:03 PM

I think zoos can give children a good chance to learn about animals. Children can see unique animals that don't live in their countries. Also, some zoos try to make an environment which is like the animal's natural habitat. If you visit Asahiyama Zoo in Japan, you can see *orangutans happily jump from rope to rope in the air.



James Lee

November 25 09:45 AM

I think animal health is very important. Zoos are an unnatural environment for them. Now we can watch TV or use the Internet to learn about wild animals. We don't have to keep them in small zoos. Children may be happy to see wild animals in zoos, but how about the animals? Are they happy?

注 cage おり sign 兆候、しるし ban 禁止する habitat 生息地
polar bear ホッキョクグマ endangered species 絶滅危惧種
breeding 繁殖 condor コンドル (鳥の一種) orangutan オランウータン

問 1 次の質問の答えとしてもっとも適切なものをそれぞれア～ウから選び、記号で答えなさい。

1. What do polar bears do in their wild habitat?

- ア They have about 10 meters of walking space.
- イ They find the weather too hot.
- ウ They walk hundreds of kilometers.

2. What does Oliver say about condors?

- ア He says there are more condors now than in 1986.
- イ He says there were 400 condors in 1986.
- ウ He says San Diego Zoo could not save condors.

問 2 英文の内容と一致する文を次のア～オから 2 つ選び、記号で答えなさい。

- ア Cathy は動物園を訪れる前から、ライオンが歩き回るのはストレスのためだ、ということを知っていた。
- イ Oliver は動物園は動物にも利点があると考えている。
- ウ ある研究で、動物園にいるアフリカゾウはケニアの国立公園にいるアフリカゾウよりも長生きすることが分かった。
- エ James は、動物園は子どもたちが自分の国に生息していない動物について学ぶ機会を与えるべきだと主張している。
- オ 動物園の中には野生動物の生息地と似た環境を作り出しているものもある。

問 3 投稿者のうち Cathy の意見に賛成している人物の組み合わせとして正しいものを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア Emma と Sumire イ Emma と James ウ James と Sumire

【9】 次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

Air is all around us, but we can't see it. In *ancient times, people believed that it was pure. They thought air didn't hold anything inside. (①), this is not true. Air is a mix of different gases. Earth's air is 78% *nitrogen and 21% *oxygen. Air also has other things like *dust and water. Clouds are actually made of water in the air.

Air has more *possibilities than we imagined. Recently, some scientists have created new technologies. They want to use ②them to help people's daily lives. One of them makes drinking water. And another makes electricity.

Many people can't get water in their daily lives. Water is needed for humans to live. (③), this is a very important problem. Why can't people get water? There are many reasons. For example, some people are too poor, or the weather is too dry. Scientists want to find new ways to help. Some of ④them are trying to make safe drinking water from the air.

In this new way, machines use air to make water. How do ⑤they create water? It is very interesting. Think about *pouring some cold water into a glass. After some time, water drops start to show on the outside of the glass. They come from the air around the glass when it is cooled down. The machines work in the same way. First, . Next, the air is cleaned with a filter. Then, inside the machine, . This makes water. . The machine is not large: it can fit in about a *1 cubic meter space. This is one of its good points.

Humans create electricity in many ways. (⑥), gas power, waterpower, solar power, and more. How about using the air? No, it is *not* wind power. Scientists are now testing using the air to make electricity.

Scientists at a university in Australia have found a way to turn air into electricity. They use a *bacteria enzyme called "Huc". When Huc *contacts the air, it makes electricity. Huc is easy to grow and it doesn't make pollution. So, scientists believe it can be a good new way to make electricity. It won't *power everything, but scientists still hope to use it for smartphones and watches.

These are two examples of how scientists are working hard to find new ways to solve problems. Climate change is getting worse and worse. It's time to take action.

注 ancient times 古代

dust ほこり

1 cubic meter 1立方メートル

contact ～に触れる

nitrogen 窒素

possibility 可能性

bacteria enzyme バクテリアの体内にある酵素

power ～に電力を供給する

oxygen 酸素

pour 注ぐ

問1 (①), (③), (⑥)に適する語句を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア So イ Also ウ For example エ However

問2 下線部②、④、⑤が指すものをそれぞれ本文から抜き出しなさい。

問3 ～ に入る適切な文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。
ただし、文頭の文字も小文字になっています。

- ア people can drink this fresh water
- イ the clean air is cooled down
- ウ the machine stops cleaning the air
- エ a fan blows air into a machine

問4 本文の内容と一致しない文を次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア 技術が発展し、空気から水や電気を作ることが可能になってきている。
- イ 水をつくる装置の利点のひとつは、装置のサイズが大きくないことである。
- ウ バクテリアの酵素を使う発電により、あらゆる機器に電力が供給できる。

問5 次の文が本文の内容と一致する文になるよう、() 内から適する語句を選び、アまたはイの記号で答えなさい。

1. Air (ア holds some different gases イ doesn't hold anything) inside.
2. Some people can't get water because (ア it doesn't rain much
 イ scientists can't find new ways).
3. Some scientists in Australia are trying to make electricity from
 (ア air イ water).
4. Huc can make electricity when it (ア cleans イ touches) the air.

問6 本文の内容に関する次の質問に、3語以上の英語で答えなさい。

1. What do you see outside of a glass after you pour cold water into it?
2. Is Huc difficult to grow?